* 211 விஞ.—திரு. எஸ். சிவசுப்பிரமணியன் : திரு.வை. சுவாமிநாதன் :	மாண்புமிகு கல்வி-தொழில் அமைச்சர்

தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட விஞக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:—

(அ) 1967 மார்ச்சில் தமிழ் நாட்டில் நடந்த S. S. L. C. பரீட்சை எழுதிய மாணவ, மாணவியர்கள் மொத்தம் எத்தனை பேர்கள் ?

(இ) அவர்களுள் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் எத்தனை பேர்கள் ?

(உ) தேறிய மாணவ, மாணவியர்கள் எத்தனை பேர்கள் ?

(எ) அவர்களுள் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் எத்தனை பேர்கள் ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்:

(அ)	மாணவர்கள்	..	..	..	133,592
	மாணவியர்கள்	..	..	..	49,541
		மொத்தம்		..	183,133
(இ)	மாணவர்கள்	..	..	..	16,207
	மாணவியர்கள்	..	..	..	4,501
		மொத்தம்		..	20,708
(உ)	மாணவர்கள்	..	..	..	60,480
	மாணவியர்கள்	..	..	..	25,747
		மொத்தம்		..	86,227
(எ)	மாணவர்கள்	..	..	..	5,032
	மாணவியர்கள்	..	..	..	1,534
		மொத்தம்		..	6,566

திரு. வை. சுவாமிநாதன் : தலைவரவர்களே, இந்த ஆண்டு S.S.L.C. பரீட்சை எந்த மாதத்தில் நடக்க இருக்கிறது ? அத்துடன் இந்த S.S.L.C. பரீட்சையில் மற்றவர்களுக்குப் போடும் மார்க்குகள் தான் ஷெட்யூல்ட் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் போடப்படுகிறதா ? அல்லது அவர்களுக்கு வேறு சலுகை அளிக்கப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலேதான் சலுகைகள். மற்றவைகள் தரப்படுகின்றன. மற்றபடி அவர்களுடைய அறிவு, திறமையைப் பொறுத்த வரையில் யாருக்கும் வேறுபாடு காட்டுவதில்லை.

திரு. ஆர். கருப்பையா : தலைவரவர்களே, சென்ற ஆண்டு தேறிய எஸ். எஸ். எல். சி. மாணவர்களில் கல்லூரிக்கு வந்து படிக்கின்ற மாணவர்களின் சதவிகிதம் என்ன ?

1968 மார்ச் 14]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : இதுபற்றிய விவரக் குறிப்பு இல்லை. தனிக் கேள்வி போடவும்.

திரு. வி.டி. அண்ணாமலை : மாண்புமிகு தலைவரவர்களே, தற்போது பள்ளியிலே சேர்ந்து படிக்கும் மாணவர்கள் 15-வது வயதிலே பரீட்சைக்கு செல்லலாம். தனியாகப் படிக்கின்றவர்களுக்கு 20 வயது அல்லது 18 வயது இருக்க வேண்டுமென்று சட்டம் கூறுகிறது. தனியாகப் படிக்கும் மாண வர்களும் பள்ளியிலே படிக்கும் மாணவர்கள் எந்த வயதிலே பரீட்சைக்குச் செல்லலாமோ அந்த வயதிலேயே பரீட்சை எழுதுவதற்கு ஆவன செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : பள்ளிகளிலே சேர்ந்து படித் தால் 'டிவிஷன்' பெற முடியுமென்ற அடிப்படையிலே தான் அவ்வாறு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பரீட்சையில் தவறி விடுபவர்களும் ஏதோ காரணத் தினால் முடியாதவர்களும் பரீட்சை எழுதுவதற்காகத்தான் தனியாக எழுத வாய்ப்பு கொடுக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு 18 வயது, 20 வயது இருக்க வேண்டுமென்று இருக்கிறது.

திரு. கே. சகாதேவக் கவுண்டர் : மதிப்பிற்குரிய தலைவரவர்களே, மதிப்பிற்குரிய அமைச்சரவர்கள் பதில் கூறும்போது மாணவர்கள் அதிக நாட்கள் தங்கவேண்டியிருப்பதால் அதிகச் செலவாகும் காரணத்தால் இரண்டு வேளைகளிலும் பரீட்சைகள் நடத்தப்படுகின்றன என்று சொன் ஞர்கள். வருஷம் பூராவும் செலவு செய்து படிப்பவர்களுக்கு இவ்வாறு பத்து நாட்களுக்கு செலவு செய்வது அவ்வளவு அதிகமாக இருக்காது. ஒரு வேளை சந்தர்ப்பம் கொடுத்தால் மறுநாள் காலை நடக்கும் பரீட்சைக் கான குறிப்புகளைப் பார்க்க வசதியாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன். ஆகவே பரீட்சையை ஒரு வேளை மட்டும் நடத்த அரசாங்கம் ஏதேனும் செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : நான் முதலிலேயே கூறிய படி இதுவரை அந்த முறைதான் இருந்து வந்திருக்கிறது. இதுபற்றி கல்வி ஆலோசனைக் குழுவிலே வைத்து முடிவெடுக்க வேண்டும்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி : ஐயா, இந்த வருடம் இந்த இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் நடந்து கொண்டிருந்ததால் மாணவர்கள் எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வு எப்பொழுது நடைபெறும் என்று தெரிய முடியாததால் சில மாணவர்கள் பணம் கட்டுவதிலே தவறி விட்டார்கள். அவர்களும் இந்த பரீட்சை எழுதக்கூடிய முறையிலே இந்தப் பணம் கட்டுவதற்கு உள்ள காலத்தை நீட்டித்துக் கொடுக்க அரசு முயலுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, பணம் கட்டுகிற காலத்திற்குப் பிறகுதான் இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டமே தொடங்கிற்று. அக்டோபர் 31-ந் தேதிக்குள் கட்ட வேண்டுமென்பதுதான் முறை. ஆகவே அதற்கு முன்னாலே கட்டி இருக்க வேண்டும். நவம்பரிலே தேர்வு எழுதுவதற்குத் தான் ஜனவரி மாதம் கட்ட வேண்டும் என்று இருக்கிறது. ஆகவே, இந்தத் தேர்வுக்குப் போதுமான காலம் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. அதை இப்பொழுது ஒன்றும் நீட்டிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. இனிமேல் நீட்டிப்பதற்கும் வழி ஒன்றும் கிடையாது.

திரு. பெ. மலைச்சாமி: தலைவர் அவர்களே, ஆண்டுக்கு ஒருமுறை நடத்தும் தேர்வை நீக்கி, காலாண்டு, அரையாண்டுகளில் நடக்கின்ற தேர்வின் மதிப்பெண்களை வைத்து அவர்களை மேல் வகுப்புக்கு அனுப்பு கின்ற கருத்தை அரசு ஆராயுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அப்படிப்பட்ட ஒரு கருத்தும் நிலவுகிறது. பள்ளித் தேர்வுகளிலே அவனுக்கு இருக்கின்ற தகுதியையும் திறமையையும் கணக்கெடுத்து, ஆண்டு இறுதியிலே நடைபெறுகின்ற தேர்விலே எடுக்கின்ற மதிப்பெண்களையும் கணக்கெடுத்து, அதற்கு 50 சத விகிதம், இதற்கு 50 சதவிகிதம் என்று கொடுக்கலாம் என்ற கருத்தும் நிலவுகிறது. அதுபற்றி ஆராய்ந்து அரசினர் தக்க முடிவு எடுத்ததற்குப் பிறகுதான் மேற்கொண்டு நடவடிக்கைகள் எடுக்க முடியும்.

திரு. அ. லெ. சுப்பிரமணியம்: தலைவர் அவர்களே, எஸ்.எஸ்.எல்.சி.-யில் ஒரு குறிப்பிட்ட மார்க்குகள் வாங்கினால்தான் தேர்ச்சி பெற முடியும், எலிஜிபில் ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ் என்ற நிலை இருக்கிறது. ஆனால் சில கல்லூரிகளில் மொத்தம் 400 மார்க்குகள் வேண்டும்; ஆங்கிலத்தில் 60 மார்க்குகள் வேண்டுமென்று வற்புறுத்துகிறார்கள். அப்பொழுது தான் கல்லூரியில் அனுமதி கிடைக்கும் என்ற நிலை இருக்கிறது. சில கல்லூரிகளோடு ஹைஸ்கூலும் சேர்ந்து இருக்கிறது. அந்த ஹைஸ்கூலிலே 6 வருடம் படித்த பிறகுகூட, அதே கல்லூரியில் சேர வேண்டுமானால் மொத்தம் 400 மார்க்குகள் வாங்கவேண்டுமென்றும் ஆங்கிலத்தில் 60 மார்க்குகள் வாங்கவேண்டுமென்றும் வற்புறுத்துகிறார்கள். இதை மாற்றி, இப்படி கட்டாயம் விதிக்கக்கூடாது என்று சொல்கின்ற ஒரு எண்ணம் அரசாங்கத்துக்கு உண்டா என்று கேட்க விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, குறிப்பாக இவ்வளவு மார்க்குதான் வேண்டுமென்று பிராஸ்பெக்டஸிலே குறிப்பிடுவதில்லை. வருகிற மாணவர்களிலே அதிக மார்க்குகள் பெற்றவர்களை எடுத்துக்கொள்ளலாம் என்ற அடிப்படையில் ஆங்காங்கு மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

திரு. என். வரதராஜன்: தலைவர் அவர்களே, நர்ஸஸ் கோர்ஸ், பாலிடெக்னிக் போன்ற சில பள்ளிகளில் சேருவதற்குத் தகுதியுள்ள மாணவர்கள் அந்தக் குறிப்பிட்ட சப்ஜெக்டிலே அதிக மார்க்குகள் பெற்று, ஆங்கிலம் அல்லது இதர சப்ஜெக்டிலே ஒன்றிரண்டு மார்க்குகள் குறைவாகப் பெற்றாலும் அந்த மாணவர்களை அந்தக் குறிப்பிட்ட பகுதிக்குத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளை அரசு செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இந்த குறிப்பிட்ட பாலிடெக்னிக் போன்றவைகளுக்கு என்னென்ன தகுதிகள், திறமைகள் தேவைப்படுகிறதோ, அந்த அளவு போதுமான திறமை பெற்றவர்கள் போதுமான அளவுக்கு வருகின்ற காலத்தில் உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன முறையை உபயோகப்படுத்திக் கொள்வதில்லை. ஆனால் இதிலே ஓரளவுக்கு மாணவர்கள் வராத நிலைமை ஏற்படுமானால் விதிகளைக் கொஞ்சம் தளர்த்தி மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்கின்ற முறை மேற்கொள்ளப்படும். அந்த வகையிலேதான் சென்ற ஆண்டுகூட, 100 மார்க்குகள் என்பதை 90 என்று ஆக்கி இந்த பிரிவுகளில் மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

திரு. கே. பி. எஸ். மணி: ஐயா, எஸ். எஸ். எல். சி. படித்து தேர்வு பெற்றும் பல மாணவர்கள் வேலையில்லாமல் அவதிப்படுகிறார்கள் ஆனால் அவர்கள் கைத்தொழில்களை செய்கின்ற நிலைமை இருக்கிறது. இப்பொழுது சில பள்ளிகளிலே ஆரம்பத்திலேயே கைத்தொழில்களிலே பயிற்சி கொடுக்கின்ற நிலை இருக்கிறது. ஆனல் முறைக்காக இருக்கிறதே தவிர, அவர்கள் தொழில் செய்யக்கூடிய அளவுக்கு இல்லை. ஆகவே, ஹைஸ்கூலிலிருந்து அவர்களுக்கு கைத்தொழிலைக் கட்டாயமாகப் பயிற்றுவிக்கிற, அதை ஒரு உப கல்வி ஆக்குகிற புதிய திட்டத்தைக் கொண்டு வருவதற்கு அரசு முயலுமா?

1968 மார்ச் 14]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: இந்த நோக்கத்தினுடைய அடிப்படையிலேதான் இப்பொழுது ஜூனியர் டெக்னிகல் ஸ்கூல்களிலே 8-வது வகுப்பிலிருந்து தொழில் கல்வியையும் பயிற்றுவிக்கின்ற வழி வகைகள் உள்ளன. அப்படிப்பட்டவர்களுக்குத்தான் பாலிடெக்னிக்குகள் உள்ளன. அதிலே சேரலாம். கூடுதல் ஆங்கில அறிவையும் தமிழ் அறிவையும் சேர்த்து, தொழிலையும் கற்றுத் தருகிற ஜூனியர் டெக்னிக்கல் ஸ்கூல்களும் ஆங்காங்கு வைக்கப்பட்டு உள்ளன. ஆனால், இது எல்லா பள்ளிகளிலும் எல்லா இடங்களிலும் வைக்கக்கூடிய சாத்தியக் கூறுள்ள ஒன்றாக இல்லை. ஆனால் அதை விரிவுபடுத்துகின்ற முயற்சிகள் மட்டும் நடை பெறுகின்றன.

திரு. இல. பலராமன் : தலைவர் அவர்களே, நகர்ப்புறத்து மாணவர்களையும் கிராமப்புறத்து மாணவர்களையும் நோக்குகிறபோது, கிராமப்புறத்து மாணவர்களுக்கு ஸ்டாண்டர்டு, தகுதி குறைவாக இருப்பதாகத் தெரிகிறது. எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்விலே கிராமப்புறத்து மாணவர்கள் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருக்கிற காரணத்தால், அவர்கள் தகுதியிலும் திறமையிலும் அதிகமாக வராமல் இருப்பதைத் தடுப்பதற்கு அரசாங்கம் என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அது பற்றிய ஆராய்ச்சி நடத்தப்படவில்லை. இதைப்பற்றி தக்க நடவடிக்கை எடுக்க ஆங்காங்கு இருக்கிற ஆசிரியர்களும், ஆசிரியர் குழுவினரும், கல்விக் குழுவினரும் தக்க யோசனைகளைக் கூறுவார்களானால் அதுபற்றி அரசு கவனிக்க இயலும்.

திரு. வி. கே. கோதண்டராமன்: சார், மாணவர்களைவிட படித்த, அதிக சதவிகிதம் பாஸ் செய்திருக்கக்கூடியவர்கள் மாணவிகள் என்று சொல்லப்படுகிறதே அது எத்தனை சதவிகிதம் என்பதைச் சொல்ல முடியுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: இங்கே கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கணக்குப்படி மாணவிகளுடைய எண்ணிக்கைதான் குறைவாக இருக்கிறது. ஏனென்றால், 1967-ல் நடந்த தேர்வில் எழுதியவர்களில் மாணவர்கள் 133,592 பேர், மாணவிகள் 49,491 பேர்தான். ஆகவே, மாணவி களுடைய எண்ணிக்கைதான் குறைவாக இருக்கிறது.

THIRU K. VINAYAKAM : Sir, whereas the intention of this Government should be more to improve the quality rather than the quantity and whereas methods like the fixation of certain marks for different subjects will only impair the efficiency of the students who come out of the schools and whereas the quality of the modern S.S.L.C. student when compared to the S.S.L.C. student of our Hon. Chief Minister's time or the Hon. Education Minister's time about 30 years ago—has considerably gone down in spite of whatever the Government might say, will the Government reinstate the old method wherein every student must secure at least 40 per cent in English and Tamil and 35 per cent in other subjects and no concession should be shown in that respect? Also, the wording of the main question itself will have to be changed. The term ' depressed classes ' has been mentioned in the question. Even a Brahmin can be a depressed man. So, the term ' depressed classes ' must be changed into ' Scheduled Castes '. Will the Hon. Minister make that change ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அதைப் பற்றிக் கல்வி நிபுணர்களும், மற்றவர்களும் திறமையை உயர்த்துவதற்கும் தகுதியை உயர்த்துவதற்கும் உண்மையான முறையில் மாணவர்களைத் தேர்ந்து எடுப்பதற்கான முறைகளையும் அவ்வப்பொழுது ஆராய்ந்து அதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். என்னென்ன வழிகளைக் கொண்டு படிக்கலாம் என்பதைப் பற்றியும் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அதற்காகப் பல்வேறு அரங்குகள் எல்லாம்கூட நடத்தப்பட்டன. கணக்கியலிலும், தாவர இயலிலும், விலங்கியலிலும், தனித்தனியாக அரங்குகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதிலே, எந்தெந்த வகைகளிலே மார்க்குகளைப் பார்க்கலாம் என்பதைப்பற்றி யோசனைகள் கூறி வந்திருக்கிறார்கள். அதுபற்றிப் பல்கலைக் கழகம்கூட சில பல யோசனைகள் கூறி இருக்கிறது. கல்விக் குழுவிலே வைக்கிறபொழுது மார்க்குகளைப்பற்றி யோசித்துத் தக்க முடிவு எடுக்கலாம்.

திரு. பி. ஜி. கருத்திருமன்: கனம் சபாநாயகர் அவர்களே, இந்த பரீட்சை வைப்பதினால், மாணவர்கள் பரீட்சைக்குத்தான் படிக்கிறார்கள் என்னும்படியான நிலை இருப்பதனாலே, இந்தப் பரீட்சைகளையெல்லாம் எடுத்துவிட்டு, மாணவர்களுக்கு வாராவாரம் ஒழுங்காக டெஸ்டுகள் வைத்து, அதன்மூலம் மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கச் சர்க்கார் பரிசீலனை செய்யுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, நான் முதலிலேயே அப்படிப்பட்ட ஒரு கருத்தும் உண்டு என்று குறிப்பிட்டேன். இந்த வாரத் தேர்வுகளையும் ஆண்டு இறுதியில் வைக்கின்ற தேர்வுகளையும் கணக்கிடவேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தும் உண்டு. வாராவாரம் நடத்துகிற தேர்வுகளின் நிலைமைகள் எப்படி இருக்கின்றன ? அந்தத் தேர்வுகளினுடைய முடிவு அந்த ஆசிரியர்க்கும் மாணவர்களுக்கும் உள்ள தொடர்பைப் பொறுத்திருக்கிறது. ஒரு குறிப்பிட்ட மாணவன் ஆசிரியருக்கு ஏதோ காரணத்தினால் பகைவனாக மாறிவிடுவானானால் அவனைக் கடைசிவரையில் வெற்றிபெறச் செய்யாமல் தோற்கச் செய்கிற நிலைமைதான் இருக்கிறது. ஆகவே, கடைசியிலே எழுதுகின்ற பரீட்சை மார்க்கையும் கணக்கிட்டு இரண்டுக்கும் 50 சத விகிதம், 50 சத விகிதம் ஒதுக்கலாம் என்ற கருத்து இருக்கிறது. இதை எல்லாம் கல்வி ஆலோசனைக் குழுவில் வைத்து, ஆலோசித்து அடுத்த ஆண்டிலிருந்து அதை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவது எப்படி என்ற ஒரு யோசனை இருந்து வருகிறது.

மாண்புமிகு திரு. சி. என். அண்ணாதுரை: ஒவ்வொரு கிழமையும் மாணவர்கள் படித்ததை வைத்து மாணவர்கள் எந்த அளவுக்கு முன்னேறி இருக்கிறார்கள் என்பதையெல்லாம் கணக்கெடுத்து. ஆண்டு இறுதியிலே அவர்களை மேல் வகுப்புக்கு அனுப்புகிற முறை நடைமுறைக்கு வரவேண்டுமானால் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இப்பொழுது இருப்பதைவிட நெருங்கிய தொடர்பு இருக்கவேண்டும். ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் 15-லிருந்து 20-க்கு மேற்படாமல் மாணவர்கள் இருக்கிற நிலை ஏற்படுமானால் ஆசிரியர்கள் அந்த நெருங்கிய தொடர்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள முடியும். அந்த இலட்சிய இலக்கை அடைவதற்கு வெகு நாள் பிடிக்கும்.

Police Officers.

* 11 *Q.*—THIRU G. GOMATHISANKARA DIKSHIDAR: Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state—

(*a*) whether any Deputy Commissioner of Police, Madras City, has been kept in Madras for more than ten years; and

(*b*) if so, the reasons therefor ?